



Dipartimento  
per le Politiche Giovanili  
e il Servizio Civile Universale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



## Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

**TITOLO DEL PROGETTO:**

SCOPRIRE GIOCANDO

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, dello sport, del turismo sostenibile e sociale.

Aree di intervento:

Animazione culturale verso minori

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

In riferimento agli obiettivi del coprogramma “**INTRECCI EDUCATIVI**”, gli stessi riconducono in particolar modo a quelli sotto descritti e **all’obiettivo 4** “*Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti*” dell’agenda 2030 in particolare al **4.a Costruire e potenziare le strutture dell’istruzione che siano sensibili ai bisogni dell’infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all’apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti.**

L’ambito d’azione in cui è inserito il programma è il seguente “**Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d’emergenza educativa e benessere nelle scuole**”.

L’obiettivo principale del progetto è l’ampliamento dell’offerta formativa già attiva all’interno delle nostre Scuole dell’Infanzia e delle sezioni Nido e Primavera, con particolare attenzione agli aspetti creativi, artistici, sportivi, culturali e salutari.

La creazione di una rete tra le nostre 5 scuole progettanti (Asilo Infantile di Calliano, Asilo Anfossi, Il Grillo Parlante, Scuola Paritaria Madre Teresa, Istituto Consolata) porterà alla condivisione di esperienze che favoriranno unione e collaborazione tra i nostri asili attraverso gite, accoglienza dei bambini nelle reciproche strutture, eventi, laboratori e feste da svolgersi sul territorio, in modo da diventare sempre più una “comunità” che, anche se dislocata in strutture diverse in paesi all’interno della Provincia di Asti, lavora con scopi e ambizioni comuni volti al benessere dei bambini e della cittadinanza tutta.

Gli attuali progetti attivi nelle nostre Scuole dell’Infanzia hanno come obiettivi imprescindibili:

- EDUCARE all’apertura verso l’altro nel rispetto della propria identità
- EDUCARE alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un’attitudine positiva verso il libro.
- PROMUOVERE un nuovo modello alimentare, rispettoso dell’ambiente, delle tradizioni, capace di avvicinare i bambini a comprendere che una sana alimentazione permette al nostro fisico di svilupparsi al meglio regalando forza ed energia, ma è anche un’abitudine che deve diventare patrimonio culturale di ognuno di noi.
- DIFFONDERE la cultura motoria (e sportiva) e stili di vita attivi.
- PROMUOVERE un lavoro di rete a livello territoriale, valorizzandole risorse disponibili e favorendo una comunicazione attiva.

- SENSIBILIZZARE scoprire e rispettare ambienti conosciuti e non
- CONDIVIDERE esperienze analoghe in contesti diversi
- RISPONDERE alle esigenze familiari
- INTEGRARE bambini provenienti da contesti diversi o con bisogni educativi speciali

Per gli operatori volontari con **minori opportunità** (giovani con difficoltà economiche) è previsto uno specifico modulo di orientamento di 4 ore erogato nell'ultimo mese di servizio e rivolto alla presentazione dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

<b>RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</b>
---

**Preparazione degli operatori volontari**

- Partecipazione all'incontro di accoglienza e benvenuto organizzato dal Comune di Asti, alla presenza del Sindaco e delle autorità e dell'OLP per la presentazione del progetto (presso UNI-ASTISS, in collaborazione con l'ente partner del progetto Tesc e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto);
- Partecipazione al percorso di formazione generale, che li aiuterà ad inserirsi nel ruolo, in quell'occasione conosceranno anche il tutor di riferimento;
- Inserimento nelle sedi di attuazione nelle quali verranno affiancati dall'OLP;
- Conoscenza del personale presente nelle sedi di attuazione, dei responsabili, degli spazi e delle risorse delle sedi
- Partecipazione nel primo mese all'incontro di presentazione del coprogramma "**INTRECCI EDUCATIVI**" e dei relativi progetti (presso UNI-ASTISS (ente rete) e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto).

## **Preparazione degli operatori volontari attraverso la presentazione delle attività dell'ente.**

Gli operatori volontari:

- leggeranno i progetti/attività già messi in atto al fine di un aggiornamento
- affiancheranno il personale degli uffici e delle sedi con l'intento di conoscere le modalità di lavoro.
- Partecipazione a spazi specifici di riflessione per concordare con l' OLP le singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto precisando che le modifiche, vista la situazione pandemica in continuo evolversi, potranno avvenire anche in corso d'opera. Verrà così scritto e controfirmato dall'OLP e dal volontario il patto di servizio che verrà inviato all'ufficio del servizio civile dell'ente capofila per la controfirma.
- Partecipazione al percorso di formazione specifica e successivo affiancamento in una iniziale coprogettazione degli interventi;
- Affiancamento all'OLP e graduale inserimento all'interno dei percorsi previsti;

All'interno delle diverse aree di intervento i volontari saranno chiamati a svolgere le attività insieme ai bambini.

Nel corso del progetto i volontari dovranno collaborare strettamente con il personale operante per le attività didattiche e ludiche sotto elencate e presentate nel dettaglio:

- ***STIAMO INSIEME!***
- **PRIMI PASSI TRA LE STORIE**
- **BUON APPETITO!**
- **MUOVERSINTONIA**
- **E IO MI RICORDO...**
- **SCOPERTA E SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE**
- **TI PENSO, MI FOTOGRAFO E TI SCRIVO**

Il volontario sarà chiamato a svolgere un accompagnamento dei minori nelle attività e in vari luoghi specificatamente selezionati, attraverso la creazione di una relazione che permetta di supportare i fanciulli nella comprensione dei diversi contesti e attraverso la mediazione degli stimoli e dei contenuti emergenti in essi.

Compito specifico del volontario sarà quello di offrire supporto all'alunno nella vita scolastica e di confrontarsi con l'équipe di lavoro formata dal personale scolastico e dagli operatori che già operano all'interno dei diversi servizi.

Di concerto con tale équipe verranno decise le attività alternative da svolgere che potranno essere di tipo ludico e di tipo espressivo.

Il volontario, nello svolgere tali attività con l'alunno, potrà aumentare l'interesse del minore alla vita scolastica e potrà stimolare le sue risorse cognitive e sociali: l'alunno incrementerà la propria autostima rispetto a capacità e competenze possedute e, conseguentemente, potrà vivere la vita scolastica con maggiore benessere.

Il volontario potrà, dopo un'opportuna formazione, contribuire con le proprie risorse, i propri interessi e le proprie capacità personali a far vivere questo processo, non solo nello stare con i ragazzi, ma anche come membro attivo di un'équipe di lavoro.

### Attività condivise con tutte le sedi di progetto:

- Tutte le attività qui di seguito descritte saranno condivise e approfondite dagli operatori volontari che realizzeranno il sito **web dinamico di networking** attraverso il quale verranno condivisi i risultati tra tutti coloro che hanno partecipato alla realizzazione dei progetti che partecipano al programma di intervento "INTRECCI EDUCATIVI".
- Gli operatori volontari del progetto parteciperanno all'elaborazione e somministrazione del Questionario, realizzato in collaborazione con il partner di rete Associazione Genitorinsieme OV Onlus, Programma di intervento "INTRECCI EDUCATIVI", finalizzato a produrre una riflessione individuale e collettiva, nei consigli di classe di tutte le scuole dei progetti afferenti al programma in merito alla partecipazione attiva degli alunni e delle loro famiglie alla vita scolastica. I risultati della ricerca/azione verranno condivisi con le scuole dei territori coinvolti, con tutti i volontari del programma e con la cittadinanza, durante gli incontri/seminari di restituzione dei risultati del programma organizzati sui vari territori.

<u>Obiettivi specifici</u>	<u>Azioni/Attività</u>	<u>Ruolo del volontario</u>
Raccogliere le narrazioni dell'utenza del territorio relativamente alle loro impressioni, pareri e suggerimenti	<p>Redazione di una traccia di intervista/questionario</p> <p>Somministrazione dell'intervista/questionario e rilevazione dei dati</p> <p>Redazione di un report che presenti durante l'incontro/confronto finale del programma, i dati raccolti nei territori coinvolti</p>	<p>Collaborare all'ideazione di una traccia di intervista/questionario.</p> <p>Collaborazione alla somministrazione del questionario attraverso i canali social e in presenza, presso le sedi</p> <p>Supporto e accompagnamento alla compilazione del questionario</p> <p>Redigere un report in collaborazione con gli oip di tutte le sedi coinvolte utile a "fotografare" la situazione dell'esistente e offrire spunti per azioni future.</p>

### Monitoraggio

- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l' OLP : singole attività da svolgere, di programmazione e coordinamento periodici con l'OLP per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.
- Partecipazione agli incontri di tutoraggio
- Compilazione di questionari per la rilevazione dell'andamento del progetto e delle competenze iniziali

### Conclusione e valutazione del servizio

- Compilazione del questionario sulle competenze acquisite al termine del progetto
- Compilazione di un questionario finale, e somministrazione dello stesso ai destinatari

del progetto, per la valutazione complessiva del progetto e del servizio (trasversale a tutti i progetti del programma

- Collaborazione all'elaborazione di un documento finale (insieme agli enti coprogrammanti e all'OLP) che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego degli OV da presentarsi all'evento conclusivo.
- Partecipazione all'evento finale in plenaria (tra il 10 e il 12 mese) sulla diffusione dei risultati dei progetti e del programma organizzato dagli enti coprogrammanti (presso UNI-ASTISS, in collaborazione con l'ente partner del progetto TESC e diffuso tramite i canali di APL-CPI Asti, partner del progetto).

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:</b>				
<b>Codice sede</b>	<b>Ente di accoglienza</b>	<b>Sede ed Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>OV richiesti</b>
158910	ASILO INFANTILE DI CALLIANO	Via Roma 75	CALLIANO (AT)	3 con vitto di cui 1 GMO
158909	ASILO ANFOSSI	Via Brofferio 118	ASTI	3 con vitto (di cui 1 GMO)
158999	COOPERATIVA IL GRILLO PARLANTE	Strada Falletti 4	ASTI	2 senza vitto di cui 1 GMO
159035	SCUOLA INFANZIA PARITARIA SAN DAMIANO D'ASTI	Via Beccaria 6	SAN DAMIANO D'ASTI	2 con vitto
202324	ISTITUTO DELLA CONSOLATA	Via Hope 15	ASTI	2 con vitto

<b>EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</b>
---

Si richiede una stretta collaborazione con l'OLP del progetto, affiancamento e supporto del personale dell'Ente. Eventuale impegno non continuativo per progetti e attività in giorni festivi. Si richiede flessibilità oraria in accordo con la struttura. Si richiede inoltre disponibilità nell'accompagnare il personale educativo insieme ai bambini durante le gite sul territorio.

È previsto per tutte le sedi il requisito del diploma di maturità in corso di conseguimento

**GIORNI SERVIZIO SETTIMANALI E ORARIO:**

N° Ore Servizio Settimanale : **25**  
N° Giorni Servizio Settimanali : **5**  
N° Ore Annuo : **1145**

<b>CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:</b>
--

Al termine del percorso di Servizio Civile verrà rilasciato agli Operatori Volontari l'Attestato Specifico redatto dal Comune di Asti in collaborazione con il Centro per l'Impiego territoriale. Il rilascio dell'attestato specifico, sarà accompagnato da un Competence Badge, per la rappresentazione di conoscenze, abilità, competenze trasversali e competenze acquisite. Tale strumento è evidence based, archiviabile, trasportabile e trasferibile e sarà erogato agli operatori volontari in accompagnamento

all'attestato specifico in cui saranno indicate le competenze maturate all'interno del proprio specifico progetto e riferibili anche alle Competenze Chiave di Cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Gli operatori volontari che frequentano un percorso universitario potranno, previo confronto con le singole facoltà, vedere riconosciuti crediti formativi o parte di tirocini curriculari.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

PER TUTTE LE SEDI: Diploma di scuola secondaria di secondo grado anche in corso di conseguimento.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Sistema di selezione accreditato e visibile negli allegati

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale è condotta internamente con formatori dell'ente, integrata da esperti esterni per alcuni moduli presso i locali dell'Informagiovani del Comune di Asti e di UniAstiss. Avrà una durata di 45 ore comprese nel monte ore di servizio.

L'obiettivo iniziale è costruire un gruppo coeso, analizzando motivazioni e valori per creare un'identità comune di "giovani in servizio civile".

I moduli di formazione generale saranno affiancati da formazione specifica offerta da enti accreditati, per aumentare la consapevolezza del significato del servizio civile.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica è progettata per fornire ai volontari le conoscenze e competenze fondamentali all'inizio del servizio. Essa si svolgerà attraverso lezioni frontali, autoformazione con materiali cartacei e digitali, e momenti pratici sul campo, con l'affiancamento di esperti. La formazione include metodologie didattiche laboratoriali, cooperative learning e strategie relazionali, garantendo un approccio attivo e partecipativo.

Il monitoraggio del percorso formativo avverrà tramite questionari di gradimento.

*Moduli della formazione specifica*

La formazione specifica sarà garantita ed uguale per tutti i volontari ma si svolgerà in sedi e con formatori diversi. Alcuni moduli verranno condivisi con incontri congiunti.

- **MODULO 1:** Un modulo di almeno 8 ore sarà dedicato alla formazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari. Adattabile e modificabile dalle sedi
- **MODULO 2: BREVE STORIA DELLE NOSTRE SCUOLE E DEL TERRITORIO**
- Lezione frontale centrata sulla narrazione della storia dei nostri enti, indicazioni demografiche, conformazione del territorio, demografia e informazioni necessarie per operare sul territorio pressocui i nostri asili operano.
- Durata: 2 ore
- **MODULO 3: ORGANIZZAZIONE delle SEZIONI NIDO –PRIMAVERA- SCUOLA INFANZIA –DOPOSCUOLA PRIMARIA – DOPOSCUOLA MEDIE INFERIORI – CENTROESTIVO:**

- Lezione frontale: 10 Ore
- **MODULO 4: LEGISLAZIONE RELATIVA e CURA della PARTE AMMINISTRATIVO/CONTABILE**
- Lezione frontale sulle principali norme nazionali e regionali relative ai servizi educativi per la prima infanzia. Accenni sul Sistema Integrato. Approccio pratico incentrato sulla conoscenza delle principali attività di segreteria che competono alla scuola dell'infanzia con attenzione alla formazione sul pacchetto Word e Excel.
- Durata: 4 ore
- **MODULO 5: PRIMI PASSI tra le STORIE**
- Lezione frontale ed esperienziale incentrata sulla spiegazione del progetto Nati Per Leggere, dei vari autori più famosi e sulle tipologie di libri per bambini (audiolibri, cartonati...). Verterà sulla conoscenza delle tecniche di lettura efficace nei confronti dei bambini fascia d'età 0-6, partecipazione attiva agli incontri di lettura e scelta dei libri in biblioteca, da proporre ai vari incontri.
- Durata: 8 ore.
- **MODULO 6: FORMAZIONE DISOSTRUZIONE delle VIE AEREE e PRIMO SOCCORSO:**
- Lezione frontale unita alla pratica sulle manovre di disostruzione delle vie aeree, sulle principali norme di sicurezza e metodi di primo soccorso legate alla vita all'interno dei nostri asili, comprese le essenziali misure infermieristiche consentite nel locale scuola in caso di emergenza.
- Durata: 4 ore
- **MODULO 7: MUOVERSINTONIA**
- Lezione frontale sulle principali conoscenze relative agli schemi motori di base, e sullo sviluppo psico-motorio del bambino dai 3 ai 5 anni. La lezione prevederà anche una trasmissione di conoscenze relative ai principali psico-pedagogisti che hanno reso fondamentale lo studio delle loro teorie psico-motorie. (Piaget, Vygotskij).
- Durata: 8 ore
- **MODULO 8: SVILUPPO ed ATTUAZIONE di un PROGETTO, COMPETENZE ORGANIZZATIVE e di PROGETTAZIONE, ORGANIZZARE un'ATTIVITA' di GIOCO e di APPRENDIMENTO:**
- Lezioni frontali e sul campo che hanno come finalità prioritaria quella di offrire contenuti, metodologie e tecniche valide per una scuola dell'infanzia innovativa e inclusiva, prevedendo una molteplicità di situazioni.
- Durata: 8 ore
- **MODULO 9: LE REGOLE DEL MANGIAR SANO**
- Lezioni frontali sulle corrette abitudini alimentari e realizzazione di esperienze sensoriali con destinatari i bambini della scuola dell'infanzia e della primaria
- Durata: 8 ore
- **MODULO 10: LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA**
- Lezione frontale volta ad accennare le varie strategie per una comunicazione aumentativa efficace. Attività laboratoriali dedicate allo studio di una comunicazione adatta a tutti, e che può agevolare il lavoro e la comunicazione con i bambini.

- Durata: 8 ore
- **MODULO 11: ETA' EVOLUTIVA**
- Lezioni frontali
- Durata 8 ore

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

INTRECCI EDUCATIVI

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Obiettivo 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

→Numero posti previsti: **3**

→Tipologia GMO: **giovani con difficoltà economiche**

→Documento che attesta l'appartenenza alla categoria:

Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) in corso di validità.

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Per gli operatori volontari con **minori opportunità** (giovani con difficoltà economiche), è previsto uno specifico modulo di orientamento di 4 ore erogato nell'ultimo mese di servizio e rivolto alla presentazione dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

In collaborazione con l'Informagiovani del Comune di Asti (ente titolare del progetto), nell'ultimo mese di servizio civile verrà proposto **un percorso di 4 ore** finalizzato al contatto e conoscenza dei diversi servizi per il lavoro (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Tempi, modalità e orari:

Il periodo di tutoraggio verrà svolto nell'ultimo trimestre del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

18 ore di gruppo: alcune azioni saranno rivolte a gruppi di operatori volontari, suddivisi nei gruppi-classe già organizzati per l'erogazione della Formazione Generale e così funzionali per continuare, mantenere ed approfondire il confronto e lo scambio tra operatori volontari dei diversi progetti afferenti al programma di intervento. Per ciascun gruppo-classe verranno quindi erogate 16 ore da operatori specializzati messi a disposizione da APL; 4 ore individuali: Altre azioni saranno rivolte singolarmente a ciascun operatore volontario per 4

ore e concorreranno al rilascio dell'Attestato Specifico relativo alla validazione delle competenze acquisite, da parte di soggetto terzo. Il rilascio dell'attestato specifico, sarà accompagnato da un Competence Badge, per la rappresentazione di conoscenze, abilità, competenze trasversali e competenze acquisite dalla persona in un determinato evento formativo e/o esperienziale o in generale attraverso opportunità/situazioni di apprendimento anche informali. In tale categoria si collocano quindi l'esperienza di Servizio Civile e il percorso di tutoraggio che svolgeranno i giovani Operatori Volontari. Lo strumento del Competence Badge è evidence based, archiviabile, trasportabile e trasferibile e sarà erogato agli operatori volontari in accompagnamento all'attestato specifico in cui saranno indicate le competenze maturate dagli operatori volontari all'interno del proprio specifico progetto e riferibili anche alle Competenze Chiave di Cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Attività:

Il percorso di tutoraggio rivolto agli operatori volontari e finalizzato alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro, verrà così gestito garantendo:

- momenti di confronto, brainstorming, nonché in momenti di analisi, di messa in trasparenza delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile e di verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio. Sarà garantito un incontro individuale di 1 ora attraverso il quale verranno svolte azioni di informazione, orientamento ed assistenza erogate da operatori specializzati (tutor degli operatori volontari nel periodo del tutoraggio); inoltre verranno organizzati momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile (della durata di 1 ora) attraverso la compilazione di un questionario di autovalutazione;

- verranno realizzati laboratori di gruppo per la durata di 12 ore in totale sulle diverse tematiche:

- orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo Youthpass quale strumento di rappresentazione degli apprendimenti non formali (già utilizzato per la certificazione delle competenze dei progetti Erasmus+, Servizio Volontario Europeo, Scambi giovanili) o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea;
- gruppi di supporto e formazione per la preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
- laboratori sull'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;

- verrà realizzato un incontro di gruppo (di 2 ore) con l'obiettivo di svolgere attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

Il percorso di tutoraggio prevederà tra le altre anche le seguenti attività:

- Incontro di gruppo della durata di 2 ore per la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee realizzato dagli operatori specializzati del centro per l'impiego in collaborazione con l'informagiovani della Città di Asti;

- Incontri individuali della durata totale di 2 ore, di affidamento del giovane ai Servizi per il lavoro e/o al Centro per l'impiego. Gli incontri saranno finalizzati alla presa in carico del giovane, all'incontro tra domanda e offerta nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato e dell'aggiornamento della scheda anagrafica-professionale.